**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.01** Русский язык

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок обучения ОПОП** на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД. ОО Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требование к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* формирование понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в не явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* формирование представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* формирование умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое к ним отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия интеллектуального понимания;
* формирование представления о системе стилей языка художественной литературы.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Степанова О.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.02** Литература

Профессия **СПО 43.01.09** **Повар, кондитер**

**Нормативный срок обучения ОПОП** на базе основного общего образования - 3 г 10 мес

**Уровень подготовки**: базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: Повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД. ОО Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требование к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литератур;
* сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформировать представление о системе стилей языка художественной литературы.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 61 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Степанова О.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.03** Иностранный язык

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок обучения ОПОП** на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД. ОО Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требование к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 202 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 202 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 180 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Ахмедова Р.Н.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

**ОУД.04** Математика

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки**: базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.ОО. Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины** -требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Математика» направленно на достижение следующих **целей:**

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* систематизировать сведения о числах;
* изучить новые и ранее изученные операции над числами;
* систематизировать и расширить сведения о функциях, совершенствовать графические умения;
* познакомиться с основными идеями и методами математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* сформировать технику алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
* сформировать способность строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
* сформировать наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, способах геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
* сформировать комбинаторные умения, представления о вероятностных закономерностях окружающего мира.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 224 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Орехова А.П.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.05** История

**Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Пекарь, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины** –требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном в мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимание к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* овладение навыками критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять историческую информацию; теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной

деятельности, поликультурном общении;

* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением

различных источников;

* формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 187 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 187 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Смирнова И.И.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.06** Физическая культура

Профессия СПО **43.01.09** **Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.ОО. Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины** –требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
* подготовка, в том числе, самостоятельная, к выполнению нормативов комплекса ГТО.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности;
* обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;
* развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности для дальнейшего профессионального роста;
* освоение методов профилактики профессиональных заболеваний;
* овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 237 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 237 |
| в том числе: |  |
| практическая работа | 214 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Михайлов Б.Н.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.07** Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* формирование представлений о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического социального благополучия личности;
* овладение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, наркотиков, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.);
* предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях) включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Смирнова И.И.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.08** Астрономия

Профессия **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10месяцев

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины –**требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

• умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

• научного мировоззрения;

• навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Уринг Н.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.09** Родной язык

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок обучения ОПОП** на базе основного общего образования –3 года10 месяцев.

**Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Пекарь, кондитер.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД. ОО Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины** –требование к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
* воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* углубление и расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
* развитие умения работать с текстом: владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия интеллектуального понимания;
* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической(языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Степанова О.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.10** Информатика

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки**: базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.ОО. Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины** -требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направленно на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

* формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда;
* формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности;
* формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации;
* формирование умений поиска информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 114 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Логунова Н.Н.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОУД.11** Естествознание

Профессия СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3года 10 месяцев.

**Уровень подготовки**: базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цели учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

* освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Задачи учебной дисциплины –** требования к результатам освоения учебной дисциплины**:**

* сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
* владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
* сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
* сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
* владение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
* владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
* сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 268 |
| Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего) | 268 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 136 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Баранова М.Г.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**УД.12 Экономика**

Профессия **43.01.09 Повар, кондитер**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины –**требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

• формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

• овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

• воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 242 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 242 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 110 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Уринг Н.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | * соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков; * определять источники микробиологического загрязнения; * производить санитарную обработку оборудования и инвентаря, | * основные понятия и термины микробиологии; * основные группы микроорганизмов, * микробиология основных пищевых продуктов; * правила личной гигиены работников организации питания; * классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; * правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; * основные пищевые инфекции и пищевые отравления; * возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции * методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции |
| * обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП) при выполнении работ; |
| * готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; * загрязнения |
| * проводить органолептическую оценку безопасности пищевого сырья и продуктов; |
| ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.5 | * рассчитывать энергетическую ценность блюд; | * пищевые вещества и их значение для организма человека; * суточную норму потребности человека в питательных веществах; * основные процессы обмена веществ в организме; * суточный расход энергии; * состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания; * физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения; * усвояемость пищи, влияющие на нее факторы; * нормы и принципы рационального сбалансированного питания для различных групп населения; * назначение диетического (лечебного) питания, характеристику диет; * методики составления рационов питания |
| * рассчитывать суточный расход энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека; |
| * составлять рационы питания для различных категорий потребителей |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Объем образовательной программы** | **44** | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 29 | |
| практические занятия | 15 | |
| самостоятельная работа | - | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |  |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Прохорова В.Ю.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области "Новосибирский лицей питания"**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Профессия **43.01.09** Пекарь, кондитер

**Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев**

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

**Цель и задачи учебной дисциплины –** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;

- организационно-правовые формы предприятий;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- механизм формирования заработной платы;

- формы оплаты труда

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | *36* |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *18* |
| практические занятия | *18* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «Новосибирского лицея питания» Уринг Н.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.06 «Охрана труда»**

ПрофессияСПО 43.01.09 Повар, кондитер

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 г 10 мес

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

**Перечень формируемых компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

**Цель и задачи дисциплины – требования к результаты освоения дисциплины:**

***Уметь:***

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

***Знать:***

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация*в форме дифференцированного зачета* |  |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Гончарова Н.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей учебной дисциплины

**ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Профессия **43.01.09** Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий, специальностей **43.00.00** Сервис и туризм.

**Нормативный срок освоения ОПОП на базе** основного общего образования 3года 10 мес

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний по пройденной тематике;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем прогаммы | **40** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **25** |
| практические занятия | **15** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |  |

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО «Новосибирского лицея питания» Машукова А.И.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** **Профессия СПО 43.01.09.** Повар, кондитер

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес **Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** повар, кондитер;

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

**Цель и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски в профессиональной деятельности;

-выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера) по технике безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-законы и правовые акты, требования охраны труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 16 |
| Практические работы | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, |  |

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Смирнова И.И.

**Государственное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей учебной программы учебной дисциплины

**ОП.09** Физическая культура

Профессия СПО **43.01.09** Повар, кондитер.

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** повар, кондитер.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

**Цель и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать/понимать:

• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

• способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

• правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь:

• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 134 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 56 |
| В том числе |  |
| Практическая работа | 42 |
| Теоретическое обучение | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 78 |
| В том числе:   * УГГ, оздоровительный бег, кросс (до 20 минут); * ОРУ, подвижные игры; * Подготовка докладов, презентаций и рефератов, физкультурной и спортивной направленности. |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |  |

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Б.Н. Михайлов.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента**

Профессия СПО **43.00.00** Сервис и туризм

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес.

**Уровень подготовки**: базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: повар, кондитер

**Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: П.00 Профессиональный цикл.

**Перечень формируемых компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 1.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 1.2 | Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика |
| ПК 1.3 | Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья |
| ПК 1.4 | Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика |

**Цель и задачи профессионального модуля –** требования к результатам освоения профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| иметь практический опыт | подготовки, уборки рабочего места;  подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  обработки различными методами, подготовки традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи, кролика;  приготовления, порционирования (комплектования), упаковки на вынос, хранения обработанных овощей, грибов, рыбы, мяса, домашней птицы, дичи, кролика, готовых полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  ведения расчетов с потребителями |
| уметь | подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  распознавать недоброкачественные продукты;  выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов |
| знать | требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);  виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;  требования к качеству, условия и сроки хранения овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи, полуфабрикатов из них;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов |

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профес-сиональ-ных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем  образова-тельной программы, час. | Объем образовательной программы, час. | | | | |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | |  |
| Обучение по МДК, час. | | | Практики | |
| всего,  часов | в том числе | | Учебная | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий, часов | курсовой проект (работа)\*,часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1.-1.4.  ОК01-07, 09 | **Раздел модуля 1.** Организация процессов обработки сырья, приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | **48** | **48** | 16 | - | - | - |
| ПК 1.1.-1.4  ОК 01-07, 09,10 | **Раздел модуля 2.** Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него | **96** | **96** | 54 | - | - |
| ПК 1.1-1.4 | Учебная и производственная практика | **144** |  |  |  | **144** | **72** |
|  | **Всего:** | **360** | **144** | **70** | **-** | **144** | **72** |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** - преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Чупахина Л.Н.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

Профессия СПО **43.00.00** Сервис и туризм

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес

**Уровень подготовки**: базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: повар, кондитер

**Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: П.00 Профессиональный цикл.

**Перечень формируемых компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ВД 2 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| ПК 2.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 2.2 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента |
| ПК 2.3 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента |
| ПК 2.4 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента |
| ПК 2.5 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 2.6 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента |
| ПК 2.7 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента |
| ПК 2.8 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента |

**Цель и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | подготовке, уборке рабочего места, выборе, подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  упаковке, складировании неиспользованных продуктов;  оценке качества, порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении с учетом требований к безопасности готовой продукции;  ведении расчетов с потребителями. |
| **уметь:** | подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов; обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  своевременно оформлять заявку на склад;  осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;  соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;  выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  оценивать качество, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции; |
| **знать:** | Требований охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);  видов, назначения, правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правил ухода за ними;  ассортимента, рецептур, требований к качеству, условиям и срокам хранения, методам приготовления, вариантам оформления и подачи супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  норм расхода, способов сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении;  правил и способов сервировки стола, презентации супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; |

**Оъем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профес-сиональ-ных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образова-тельной программы, час. | Объем образовательной программы, час | | | | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | |
| Обучение по МДК, час. | | Практики | |
| всего,  часов | в т.ч. | Учебная, час | Производственная, час |
| лабораторные работы и практические занятия, часов |
| *ПК 2.1.-2.8*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 1.***  Организация процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | *44* | *44* | *16* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1., 2.2, 2.3*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 2.***  Приготовление и подготовка к реализации горячих супов разнообразного ассортимента | *40* | *40* | *23* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1., 2.2, 2.4*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 3.***  Приготовление и подготовка к реализации горячих соусов разнообразного ассортимента | *30* | *30* | *12* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 4.***  Приготовление и подготовка к реализации блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых и макаронных изделий разнообразного ассортимента | *50* | *50* | *38* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 5.***  Приготовление и подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента | *40* | *40* | *22* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 6.***  Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента | *40* | *40* | *23* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8*  *ОК 1-7, 9,10* | ***Раздел модуля 7.***  Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента | *50* | *50* | *33* | *-* | *-* |  |
| *ПК 2.1-2.8* | *Учебная и производственная практика* | *468* |  |  | *252* | *216* | *-* |
|  | ***Всего:*** | ***762*** | ***294*** | ***167*** | ***252*** | ***216*** | ***-*** |

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины - преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Чупахина Л.Н.

Г**осударственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.**

Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер»

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** Повар, кондитер

**Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП.00 Профессиональный цикл

**Перечень формируемых компетенций**

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенция |
| ПК 3.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами; |
| ПК 3.2. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента; |
| ПК 3.3 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента; |
| ПК 3.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента; |
| ПК 3.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, не рыбного водного сырья разнообразного ассортимента |
| ПК 3.6. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента. |

**Общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Цели и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Практический опыт** | подготовки, уборки рабочего места, выбора, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  выбора, оценки качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческого оформления, эстетичной подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  упаковки, складирования неиспользованных продуктов;  порционирования (комплектования), упаковки на вынос, хранения с учетом требований к безопасности готовой продукции;  ведения расчетов с потребителями. |
| **Умения** | рационально организовывать, проводить текущую уборку рабочего места, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов;  соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;  выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции |
| **Знания** | требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания;  виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения, методы приготовления, варианты оформления и подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении;  правила и способы сервировки стола, презентации салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных; |

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля.** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика, часов*** | | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная** | **Производственная** |
| **Всего,**  часов | **ДПЗ,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |
| **ПК – 3.1** | МДК. 03.01. Организация  приготовления, подготовки  к реализации и презентации  холодных блюд,  кулинарных изделий,  закусок. | **42** | **42** | **13** | **-** | **-** |  |
|  | *В том числе, дифференцированный зачет* | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |  |
| ПК-3.2-3.6 | МДК. 03.02. Процессы  приготовления, подготовки  к реализации и презентации  холодных блюд,  кулинарных изделий,  закусок. | **126** | **126** | 56 | **-** |  |  |
|  | *В том числе, дифференцированный зачет* | 1 | **1** |  |  |  |  |
|  | Учебная практика | 108 |  |  |  | 108 |  |
|  | В том числе, дифференцированный зачет | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Производственная  практика, час | **180** |  |  |  |  | 180 |
|  | Всего: | **456** | **168** | **69** | **-** | **108** | **180** |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** мастер п/о Кустикова О.А.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ. 04. Приготовление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов**

Профессия СПО **43.00.00** Сервис и туризм

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес

**Уровень подготовки**: базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки**: повар, кондитер

**Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: П.00 Профессиональный цикл.

**Перечень формируемых компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВД 4 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |
| ПК 4.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 4.2. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента |
| ПК 4.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента |
| ПК 4.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента |
| ПК 4.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента |

**Цель и задачи профессионального модуля –** требования к результатам освоения профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| иметь практический опыт | -в подготовке, уборке рабочего места, выборе, подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  -в выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  -в упаковке, складировании неиспользованных продуктов;  -впорционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении с учетом требований к безопасности готовой продукции;  -в ведении расчетов с потребителями |
| уметь | -подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  -выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  -упаковке, складировании неиспользованных продуктов;  -порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении с учетом требований к безопасности готовой продукции;  -ведении расчетов с потребителями |
| знать | -требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания;  -виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;  -ассортимент, требования к качеству, условиям и срокам хранения, рецептуры, методы приготовления, варианты оформления и подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, в том числе региональных;  -нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении и хранении;  -правила и способы сервировки стола, презентации холодных и горячих |

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профес-сиональ-ных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образова-тельной программы, час. | Объем образовательной программы, час | | | | | |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа[[2]](#footnote-2) |
| Обучение по МДК, час. | | Практики | | |
| всего,  часов | в т.ч. | учебная | производственная  часов | |
| лабораторные работы и практические занятия, часов |
| ПК 4.1-4.6  ОК1-7, 9,10 | **Раздел модуля 1.** Организация приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | **40** | **40** | **8** |  | - | | - |
| ПК 4.2.-4.3  ОК1-7, 9,10 | **Раздел модуля 2.** Приготовление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента | **66** | **66** | **28** |  |  | | - |
| ПК 4.4.-4.5  ОК1-7, 9,10 | **Раздел модуля 3.** Приготовление и подготовка к реализации холодных и горячих напитков разнообразного ассортимента | **66** | **66** | **24** |  |  | | - |
| ПК 41-4.6 | Учебная и производственная практика | 180 | - | | 108 | 72 | | - |
|  | **Всего:** | **352** | **172** | **60** | **108** | **72** | **-** | |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** - преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» Чупахина Л.Н.

Г**осударственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ. 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации**

**хлебобулочных, мучных кондитерских изделий**

**разнообразного ассортимента**

Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер»

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 3г 10 мес

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** повар, кондитер

**Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП.00 Профессиональный цикл

**Перечень формируемых компетенций**

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенция |
| ПК 5.1. | Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование,  инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к  работе в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 5.2. | Осуществлять приготовление и подготовку к  использованию отделочных полуфабрикатов для  хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. |
| ПК 5.3 | Осуществлять изготовление, творческое оформление,  подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба  разнообразного ассортимента. |
| ПК 5.4. | Осуществлять изготовление, творческое оформление,  подготовку к реализации мучных кондитерских изделий  разнообразного ассортимента |
| ПК 5.5. | Осуществлять изготовление, творческое оформление,  подготовку к реализации пирожных и тортов  разнообразного ассортимента. |

**Общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Цели и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Практический опыт** | подготовке, уборке рабочего места, выборе, подготовке к  работе, безопасной эксплуатации технологического  оборудования, производственного инвентаря, инструментов,  весоизмерительных приборов;  выборе, оценке качества, безопасности продуктов,  полуфабрикатов; приготовлении, хранении фаршей, начинок,  отделочных полуфабрикатов; подготовке отделочных  полуфабрикатов промышленного производства; приготовлении,  подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских  изделий, в том числе региональных;  порционировании (комплектовании), эстетичной упаковке  на вынос, хранении с учетом требований к безопасности;  ведение расчетов с потребителями. |
| **Умения** | рационально организовывать, проводить уборку рабочего  места, выбирать, подготавливать, безопасно эксплуатировать  технологическое оборудование, производственный инвентарь,  инструменты, весоизмерительные приборы с учетом  инструкций и регламентов;  соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости  продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;  выбирать, применять, комбинировать способы подготовки  сырья, замеса теста, приготовления фаршей, начинок,  отделочных полуфабрикатов, формования, выпечки, отделки  хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;  хранить, порционировать (комплектовать), эстетично |
| **Знания** | требования охраны труда, пожарной безопасности,  производственной санитарии и личной гигиены в организациях  питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации  технологического оборудования, производственного инвентаря,  инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила  ухода за ними;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и  сроки хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;  методы подготовки сырья, продуктов, приготовления теста,  отделочных полуфабрикатов, формовки, варианты оформления,  правила и способы презентации хлебобулочных, мучных  кондитерских изделий, в том числе региональных;  правила применения ароматических, красящих веществ,  сухих смесей и готовых отделочных полуфабрикатов  промышленного производства;  способы сокращения потерь и сохранения пищевой  ценности продуктов при приготовлении |

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенция** | **Наименования разделов профессионального модуля**[[3]](#footnote-3)\* | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,** *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. ЛПЗ**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК – 5.1** | *МДК 05.01.*  *Раздел модуля 1* Организация процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | **58** | **58** | **10** | **-** |  | **-** |
| ПК-5.2 | ***МДК 05.02.***  ***Раздел модуля 2.*** Приготовление и подготовка к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | **62** | **40** | 15 | **22** |  | **-** |
| ПК- 5.3 | ***МДК 05.02.***  ***Раздел модуля 3.*** Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента | **68** | **46** | 21 | **22** |  |  |
| ПК- 5.4 | ***МДК 05.03***  ***Раздел модуля 4.*** Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | **80** | **58** | 37 | **22** |  |  |
| ПК-05 | ***МДК 05.02.***  ***Раздел модуля 5.*** Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента | **98** | **76** | 19 | **22** |  |  |
|  | *В том числе, дифференцированный зачет* | 1 | **1** |  |  |  |  |
|  | *В том числе, дифференцированный зачет* | 6 |  |  |  |  |  |
|  | *Учебная практика* | 216 |  |  |  | 216 |  |
|  | Производственная  практика, часов | **504** |  |  |  |  | 504 |
|  | *Всего:* | **1086** | **278** | **102** | **88** | **216** | **252** |

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** мастер п/о Кустикова О.А.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)